



Seronda

asociación para la cooperación

AÑO 2024
BOLETÍN 25



Seronda:

<http://seronda.org>
<https://www.facebook.com/serondaasociacion/>
asociacionseronda@gmail.com

Unicajabanco c/c: ES 86 2103 7050 8000 3003 1941

Puente Belice:

<http://puentebelice.org/>
<https://www.facebook.com/PBelice>

Sumario:

Saludos.....	3
Cooperación desarrollo.....	4-5
Visita de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo.....	6-7
Puente de Paz.....	8-9-10-11
Entrevista.....	12-13-14-15
Resultado entradas FIDMA 2023.....	16
Resultado venta de lotería de Navidad 2023.....	17
Resumen económico de la Asociación 2023.....	18

SALUDO:

Estimados socios/as:

Nos volvemos a poner en comunicación con vosotros para contaros nuestras últimas novedades y proyectos y mostraros en que punto nos encontramos todos en Seronda.

Ya hace un tiempo desde que os enviamos nuestro último boletín y la realidad es que nos encontramos en un momento algo complicado para Seronda. Cada vez somos menos los que participamos en la vida diaria de la asociación y nos vemos en la necesidad de hacer un llamamiento a cualquier socio dispuesto a colaborar de una manera más activa. Cualquier tipo de ayuda y colaboración será bien recibida, la realidad es que no hace falta tener ningún tipo de formación específica para empezar a colaborar con nosotros de forma mas asidua.

Comprobar el correo electrónico, ayudar en la revisión de los proyectos, estar pendientes de las publicaciones de convocatorias de subvenciones o asistir a las reuniones mensuales que realizamos en el Conseyu de Moceda de Xixón, son algunas de las tareas en las que nos podríais ayudar y no os llevarían mas que un par de horas a la semana. Sin ir más lejos, el próximo 26 de abril a las 19:30 realizaremos nuestra asamblea ordinaria en el mismo Conseyu de Moceda de Xixón, donde estaremos encantados de recibirlos.

Si tenéis cualquier duda o queréis empezar a colaborar con nosotros, podéis poneros en contacto con nosotros a través de nuestro correo electrónico seronda4@gmail.com
Y es que tememos que llegue un momento en el que nuestra querida asociación tenga que cerrar sus puertas, y deje de trabajar y financiar los proyectos con los que colaboramos desde hace más de veinticinco años.

Agradecemos toda vuestra ayuda durante todos estos años, pero ahora necesitamos un poco más de vosotros.

Atentamente,

Sergio García Riopedre

COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO:

Mi experiencia en Guatemala con P.P.B.



Comienzo presentándome y contando muy brevemente por qué decidí realizar este proyecto de cooperación. Mi nombre es Yaiza, soy de Murcia pero Asturias ya forma parte de mí después de vivir muchos años en este paraíso natural.

Siempre me entusiasmó conocer otras culturas y formas de vida, por lo que tras estudiar la carrera de psicología y realizar el máster de Psicología de Intervención Social, decidí embarcarme en este proyecto que además está muy relacionado con mis objetivos profesionales: Apoyar a jóvenes en riesgo de exclusión social.

PPB lleva a cabo un trabajo estructural, está realizando cambios desde dentro. Su objetivo principal es evitar que los jóvenes sean captados por las maras. Pero además, elabora un plan de educación integral haciendo que éstos se

conviertan en los referentes de sus propias colonias. Zonas que están catalogadas como zonas rojas, en las cuales no hay recursos y lo más fácil es acabar en las redes de violencia.

Recuerdo que cuando llegué no era consciente del peligro y del miedo que se respira por las calles. Con el tiempo, me fui dando cuenta de que es uno de los aspectos que más valoran aquellas personas que habían tenido la oportunidad de viajar a otros países. Las humildes casas se construyen a base de esfuerzo y en ambientes que requieren de mucha precaución. Las familias ponen todo su empeño en intentar que las nuevas generaciones crezcan con unos buenos valores y con oportunidades para seguir adelante. Hay mucha presencia de sus raíces y se lucha para que cada día haya una nueva motivación. Resistencia y resiliencia son dos conceptos que definen muy bien a esta parte de la población.



Colaboradores:



Mis expectativas eran hacer intervenciones y realizar apoyo en los proyectos de cooperación. Sin embargo, me llevé mucho más. Me llevé a todas y cada una de las personas que conforman el proyecto. Son gente que vive para este, porque son parte. Sus vidas giran en torno al proyecto y a pesar de sus duras situaciones familiares y económicas, su implicación y compromiso no deja de sorprender.



He aprendido mucho profesionalmente y sobre todo, personalmente. Mi mochila después de esta experiencia, queda llena de aprendizajes, de amor, de agradecimiento, de felicidad y de consciencia. El Proyecto Puente Belice está construido con muy buena base y lo más asombroso es que esa esencia sigue muy presente y es gracias a cada uno de los integrantes del equipo educativo. Es un proyecto de educación integral y así lo muestran como referentes. Son más que un equipo, son una familia, en la que cada cual aporta desde el corazón y desde el conocimiento, sin olvidar de dónde vienen.



Me di cuenta de que efectivamente es un Proyecto integral que no solo está siendo las cuatro patas que sostienen la mesa que construyen los adolescentes, o como allí les llaman, los patojos. Sino que además, es el salvavidas del que bebemos agua pura. Es el tronco de un árbol que cada vez cuenta con más ramas y que sin duda van dando sus frutos.

Los adolescentes valoran estar dentro porque son conscientes de todo lo que les ofrece. Tener la oportunidad de estudiar no es tan accesible como lo puede ser en Europa. He tenido la suerte de conocer sus vidas, sus familias, sus casas, sus preocupaciones y modos de vida. He creado un vínculo con los jóvenes y con el equipo educativo y lo que me llevo no es comparable a la mínima aportación que he podido hacer.

Yaiza Esteban Martínez

Colaboradores:



Página | 5

VISITA DE LA AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO:

Introducción

El día viernes 19 de febrero, se tenía programada una visita de dicha Agencia. Su directora, Beatriz Coto, mostró un rostro de saber y querer “estar” y conocer el presente de nuestro proyecto. Esta visita nos motiva a seguir trabajando.

Con ello queremos mostrar nuestro reconocimiento al trabajo que ha desarrollado Seronda para ser apoyados por la Agencia. Continuamos trabajando con la mirada puesta en la solidaridad recibida.

Este es un breve resumen.

Con muchas expectativas recibimos a los representantes de la Agencia Asturiana de Cooperación.

En dicha visita, la Directora de la Agencia Asturiana de Cooperación para el Desarrollo, Beatriz Coto, el equipo educativo compartió los principios centrales y que están vivos en nuestro Proyecto.

En esta muy breve estancia con nosotros, la directora junto con sus acompañantes, compartimos en las instalaciones de la zona 16.



También la estancia fue con una familia Hernández Juárez, en parte del territorio donde inició nuestro Proyecto: el sector 3 de la Colonia Jesús de la Buena Esperanza.

En las instalaciones del Proyecto, se agendó una reunión con el equipo educativo para intercambiar impresiones y presentar las diversas actividades del Proyecto. Los momentos centrales de la reunión fueron: Contar con voz propia de parte de los educadores y educadoras su paso por el proyecto y las oportunidades obtenidas hasta convertirse en educadores. En eso, es importante resaltar la experiencia del equipo.

La mayor parte del equipo educativo son jóvenes y mujeres. Hemos seguido esa línea de fundación. Es una apuesta importante y muchas veces incomprendida: Jóvenes que educan a jóvenes. Nuestro futuro pasa en no perder de vista que el paso por el Proyecto se encamina a construir un movimiento juvenil, que tenga una incidencia comunitaria y sea un referente para dar esperanza. Con ello, transmitir que se puede ir construyendo otra realidad de dignidad en los sectores populares a los que atendemos.

Colaboradores:

Vamos paso a paso

En la visita a la colonia Jesús de la Buena Esperanza, Carolina Juárez, cabeza de una familia que ha confiado tres de sus hijos en nuestro proyecto, hizo de anfitriona. Esta visita domiciliar sirvió para que nuestros visitantes conocieran las condiciones de vida de la comunidad donde vive la familia y el resto de personas que habitan en los alrededores del Puente Belice.

Este recibimiento nos parece otro momento clave. Carolina, habló de su liderazgo en la comunidad y de la experiencia y confianza que ha tenido hacia nuestro Proyecto.

Hace tres años, Carolina y su familia sufrieron un atentado donde murió su hijo mayor, Cristian. Este hecho ha marcado a fuego una experiencia dolorosa. Sin embargo, Carolina y su familia han transmitido una lucha que en medio de todos los obstáculos continúan con de forma cotidiana. Esa lucha que suele pasar desapercibida y que, a pesar de no ser reconocida, mueve mundos.

Juan y Nicol, sus otros dos hijos, han pasado por el Proyecto y se han graduado de Bachillerato. Carolina se refirió con palabras de agradecimiento el acompañamiento hacia ella y sus hijos en todos estos años.

Para cerrar.

El personal de la Agencia, tuvo una actitud de escucha activa, intercambiando, preguntando y motivando nuestro quehacer. Demostraron sensibilidad y un interés genuino. Al final de la reunión con el equipo, tomamos una foto para registrar este encuentro.

Uno de los mensajes al finalizar fue, la invitación a seguir trabajando junto a Seronda en la participación en los diferentes concursos en los que podamos incluirnos. La directora nos habló de los Proyectos que tiene la agencia que ella dirige.

Beatriz Coto, se mostró no solo agradecida sino también se fue reconociendo que en las áreas de nuestro proyecto hemos tenido unas claves que sirven para ir construyendo un tejido comunitario con dignidad hacia las personas que atendemos.

Otto Muralles

PUENTE DE PAZ:



Texto enviado por Cecilia Vázquez y que comienza con estas palabras de ella:

“Aquí van algunas palabras sobre el trabajo de Puente de Paz, pero como las sentí muy desabridas, copio fragmentos de algunos testimonios de mujeres de Ixcán que dan cuenta de la situación de violencia que social, política y estructural que les ha tocado vivir a lo largo de su historia. Hoy día encontramos nuevas formas de violencia, derivadas de la crisis sistemática, del cambio climático y la migración. Afortunadamente ya hay más organización y conciencia sobre la igualdad de derechos entre mujeres y hombres.”

“Tal vez, es el tiempo de las mujeres, de participar, de opinar, no como antes.”

Puente de Paz es una asociación de mujeres con sede en el municipio de Ixcán, Guatemala y que inició su trabajo poco tiempo después de la firma de la Paz. Era un tiempo en que la ruptura del tejido social y el impacto de la violencia vivida durante la guerra interna, estaba a flor de piel. Nos constituimos formalmente como Asociación no lucrativa en junio del 2004, con la participación de personas religiosas y laicas comprometidas con los derechos humanos, con el fin de superar los traumas y el fortalecimiento de las mujeres maya q’eqchi’ y sus comunidades como sujetas de derechos.

Puente de Paz ha acompañado el trabajo organizativo en los municipios de Ixcán, Zona Reina y Cobán. Ha contribuido en la formación de organizaciones representativas de mujeres y su articulación. A través de los años se ha promovido la igualdad del derecho entre mujeres y hombres, la participación de las mujeres en espacios de toma de decisión, el respeto a la Política Nacional de Comadronas (parteras) y en las demandas comunitarias de tierra y consentimiento ante los proyectos de inversión en su territorio. A través de su participación organizada las mujeres han incidido en la aprobación e implementación de normativos comunitarios para prevenir y sancionar la violencia. Al mismo tiempo se han revitalizado los conocimientos agrícolas, de medicina tradicional y las técnicas de partería.



Aprendimos que los procesos que favorecen el empoderamiento de las mujeres y sus comunidades, requieren una intervención integral, trabajando de manera simultánea la autoestima, la formación en conocimientos, el desarrollo de habilidades, el rescate de sabidurías ancestrales y el acompañamiento para la exigencia de sus derechos individuales y colectivos.

Para realizar este trabajo hemos contado con el apoyo de personas solidarias, organizaciones no gubernamentales de inspiración religiosa y de la cooperación internacional gubernamental.



Testimonios

“En las fincas, nosotras las mujeres nos levantábamos a las 3 de la mañana a hacer el desayuno, a las 4 se levantaban los hombres, a esa hora ellos van de camino a los trabajadores, porque a las 4 de la mañana el caporal ya está llamando a los trabajadores. Las mujeres también hacíamos el trabajo de los hombres en la casa; íbamos a traer leña a tapiscar, a traer el maíz porque ellos se mantenían en la finca todo el tiempo. En tiempos de cosecha de cardamomo, entonces si íbamos las mujeres a cortar cardamomo, yo ya iba a trabar con mi papá a cortar cardamomo cuando tenía mis 9 años.”



“Nuestros padres aquí nacieron, vivieron y murieron. Todas las que estamos aquí somos hijas de estas tierras, es la herencia que nuestros abuelos y abuelas nos han dejado para que nosotros y nuestros hijos e hijas vivamos bien, sin violencia, sin miedo y sin presión de nadie”.

“En 1981, cuando había guerra, agarraron a mi esposo para la zona militar. Teníamos dos hijos. Me quedé sola durante tres años. Por ese tiempo, mi mamá murió de susto, yo me quedé responsable de mis hermanitos y mi papá.”

“En 1982 entraron los soldados en la aldea y empezaron a quemar todas las casas; nos tuvimos que correr al monte. Yo salí con mi mamá y mis hermanitos, porque mi papá andaba trabajando lejos. Nos quedamos escondidas entre el monte, sin hacer bulla. Tal vez por el susto y las carreras mi mamá empezó con dolores de parto... tuve que atender a mi mamá cuando yo tenía apenas 10 años de edad.”



“Cuando mi papá me puso en la escuela yo me puse contenta, pero los maestros nos agarraban y nos pegaban mucho. El camino a la escuela era lejos, los otros patojos nos quitaban los lápices, nos rompían los cuadernos. Yo llegaba llorando, ya no quería ir a la escuela, en vez de ir a la escuela me escondía en el cafetal. Así dejé de estudiar, ya no fui a la escuela, no terminé ni el año en la escuela, ahora lamento no haber ido a la escuela.”

“Cuando me miraban que ya estoy grande, que ya estoy señorita, como a los 12 años, llegó el que iba a ser mi esposo. Entre ellos, los padres de él y mis padres hicieron fiesta, chuparon y de allí me mandaron a vivir a la casa de mis suegros. Yo me fui a vivir con ellos, ellos me despreciaban.”

“En la mera dieta, ocho días tenía yo de haber parido y ya andaba yo en los juzgados para que él reconociera a mi niña, quería yo su apoyo. El Juez, dijo: haz tu vida sola. Mi papá dijo: busca tu trabajo. De cuarenta días del parto yo ya estaba cortando cardamomo.”

“...después del conflicto muchas instituciones nos animaron para participar, nos dieron oportunidad de hablar, nos despertaron. Antes no se escuchaba de talleres ni capacitaciones, y por medio de ellos estamos aquí porque queremos superarnos. Ahora ya no sólo es de cocinar en nuestras casas. Ya participamos y tenemos valor y no nos quedamos calladas, ya conocemos nuestros derechos y queremos conocer más y estar organizadas”.

“Empezamos por vencer el miedo. Al principio la palabra organización nos daba temor, creíamos que iba a regresar el ejército. Teníamos que lograr que se entendiera que el trabajo de organizarnos era para participar y ocupar cargos y que no nos iban a matar por estar organizadas.”

“Conociendo un poco de leyes y de justicia, ya no es tan fácil que le hagan de menos a una.”



Antes no me respetaban, me insultaban, me criticaban, no creían, decían: “qué hace ella, qué sabe ella...”, pero ahora, como ya hemos ayudado a varias mujeres, unas les dicen a otras: “miren no provoquen problemas porque ella es buena gente”. Le tienen miedo a una, aunque una no lleva armas pero lleva las leyes. Además, por ese conflicto que yo viví, he podido ayudar a otras mujeres para que no les pase así como a mí. No hay que aguantar el machismo del hombre, yo salí adelante con mis hijos, mi experiencia les sirve a otras.”

“Ella se puso contenta cuando vio que la apoyamos. De 8 días de parto cuando él regresó, le dio una buena pateada, la gente nos fue a avisar. Llegamos y estaba el recién nacido y todos los demás niños. Ella estaba toda golpeada. Vamos a denunciar, pero es día domingo y no nos hacen caso, no hay radio patrulla. La policía dice no hay gasolina, son problemas de hogar. No había asistencia, ellos estaban viendo la televisión.”



“El Centro de Mediación es el que nos ha ayudado bastante. Hemos tenido casos con el MP pero no ha sido igual. Lo que hace falta es que haya más organizaciones como Puentes de Paz, para que cuando nosotras vengamos a pedir apoyo esté siempre alguien disponible para apoyarnos en todo momento.”

“Pues hay hombres que son borrachos, venden la parcela y van a dejar el dinero en la cantina. Entonces las mujeres quedan sin casa, sin tierra.”

“El comité de mujeres de la iglesia iniciamos la lucha contra la venta de bebidas alcohólicas. Las personas que tomaban nos criticaban, decían que nos estábamos metiendo en cosas que no nos tocaban. Otra gente nos apoyaba y la asamblea comunitaria aprobó la prohibición de la venta de bebidas alcohólicas en la comunidad porque ya habían muerto como 3 tres personas de forma violenta a causa de las bebidas alcohólicas.”

Cecilia Vázquez

ENTREVISTA:

Entrevista a una exalumna que ahora sigue ligada laboralmente al proyecto como personal laboral responsabilizándose de la gestión y seguimiento de todo lo que implica el área administrativa.

Presentación:

- Nombre: **Marta Eugenia Salvador Palma.**
- Edad: **33 años.**
- Lugar de nacimiento: **Guatemala.**
- Formación: **Bachillerato en Ciencias y Letras y cursos sobre género; metodologías de aprendizaje; estrategias de lectura comprensiva; y otros relacionados con temáticas pedagógicas.**
- Responsabilidad dentro del proyecto: **Coordinadora Administrativa.**
- Estado civil: **Unida.**
- Hijos: **1.**
- Aficiones: **Lectura.**
- Participación social: **Participo en las marchas conmemorativas: 8M-25N- Caminata Ecológica, y otras movilizaciones en defensa de los derechos humanos.**

Entrevista:

¿Cómo conociste y entraste en contacto con el Proyecto Puente Belice?

Conocí el Proyecto Puente Belice a través de una prima mía.

¿Cuánto tiempo hace de eso y qué edad tenías entonces?

Han transcurrido 16 años desde ese entonces. Tenía 17 años cumplidos.

¿Cuáles fueron los principales motivos por los que te incorporaste?

En realidad reprobé el tercer grado del nivel básico que cursaba en un instituto público. No admitían repitentes por lo que tuve que buscar otra alternativa. Fue entonces cuando platiqué con mi prima. Ella me acompañó a las oficinas del Proyecto (zona 1), expuse mi situación e inicié el proceso de inscripción. Llegué con la intención de continuar con mis estudios. Pero estando ahí me di cuenta que además de ello tenía la posibilidad de participar y estar en otros espacios. Eso me pareció atractivo porque era novedoso y distinto a lo que me habían ofrecido en otros lugares.

¿Desde tu comienzo como alumna hasta llegar a asumir la responsabilidad de tu puesto actual cómo fue tu recorrido dentro del proyecto?

Ha sido como una carrera, sino de obstáculos, sí de retos y desafíos sobre todo personales porque era una persona insegura, dudaba de mis capacidades y habilidades y eso no me permitía avanzar. Pero gracias a los talleres que recibí y a las responsabilidades que fui asumiendo como asistente en administración y como educadora y sobre todo, gracias a los

Colaboradores:



Ayuntamiento
de Gijón



Página | 12

errores cometidos, fui soltando mis miedos y abriéndome a la experiencia de acompañar y dejarme acompañar. Esto me permitió ser cada vez más yo, o por lo menos intentar ser el yo que quiero ser. El PPB me enseñó un modo de ser distinto que va en contra de lo que la sociedad espera de nosotras y nosotros. Aunque no es fácil, sí da fuerza y ánimo y me permitió seguir avanzando, dotarme de más seguridad y encontrar mi espacio en el Proyecto, hasta llegar al día de hoy donde soy parte del equipo coordinador del Proyecto.

¿Se han cumplido las expectativas que tenías al incorporarte al proyecto, académicas, humanas, laborales y sociales?

Las expectativas que tenía en un principio hace tiempo se cumplieron ya que en aquel momento no podía imaginar otro futuro que el que se espera de una mujer en sociedades como la nuestra. Sin embargo, el Proyecto me abrió la posibilidad de participar en espacios formativos y de crecimiento personal que de otro modo nunca hubiera llegado a ellos. Y con ello abrirme a otras expectativas más grandes como mujer en todos estos ámbitos.

¿Crees que tu evolución integral como persona ha sido positiva y además de tu esfuerzo personal, las oportunidades que te ha ofrecido el proyecto han sido fundamentales para tu crecimiento?

Definitivamente, el estar en el Proyecto me ha hecho bien. Siento que aprendí a quererme y valorarme como persona. Siento que fortalecí mi autoestima y que eso de alguna manera influyó para soñar y trabajar por una vida distinta a la que había tenido. Estoy segura que soy mejor persona por haber estado en el Proyecto que si no hubiera estado. Y cuando digo mejor persona no me refiero a ser más buena gente, sino ser una persona más plena, consciente de mis potencialidades, de mis debilidades y de mis fortalezas para construir una sociedad mejora para todas y todos

¿Consideras que casos que hayan evolucionado como el tuyo son escasos o son habituales?

Estando en el Proyecto considero que son habituales, un ejemplo de ello, son las compañeras y los compañeros, que al igual que yo, pasaron de ser estudiantes a formar parte del equipo educativo. También están las y los jóvenes egresados del Proyecto y becados en la Universidad. Fuera de, siento que son escasos porque Guatemala no invierte en la formación de los jóvenes, algo que es fundamental y determinante para la vida y el futuro del país.

¿Cómo ha evolucionado Guatemala respecto a la juventud, crees que a los jóvenes de hoy (2024) el Estado, el Departamento o el Municipio les proporciona mayores oportunidades de formación y trabajo que hace 20 años (2004)?

Guatemala es un país donde casi el 70% de la población es menor de 30 años. Si hubiera oportunidades de estudio y de trabajo básicamente, esto supondría un gran capital para avanzar como país. Sin embargo todas estas oportunidades, que en realidad son derechos, no están presentes. Y esto junto a la inseguridad y violencia en la que vivimos hace que la migración será casi la única alternativa posible para buscar mejores condiciones de vida. Por eso, no creo que hoy estemos mejor que hace 20 años. Por eso el Proyecto, que tiene esa edad, sigue siendo una apuesta pertinente y necesaria en nuestros contextos.

¿Participan los alumnos a través de sus representantes en las comisiones de gestión, control y desarrollo del proyecto, cómo lo hacen?

Colaboradores:



Página | 13

En aspectos de gestión, control y desarrollo del Proyecto directamente no participa el alumnado. Sí lo hacen a través de las comisiones de: disciplina, recreación y deporte, cuidado ambiental, productividad y bienestar estudiantil que buscan la implicación y participación de las y los alumnos para organizar actividades que respondan a necesidades y colaborar en brindar servicios que el PPB ofrece a los estudiantes. Estas comisiones están conformadas por las y los alumnos quienes se anotan de manera voluntaria, y educadores acompañan a las mismas.

¿Ves algún motivo que ponga en peligro la continuidad del proyecto?

El PPB ha tenido hasta el momento la capacidad para responder y saber recrearse ante situaciones complejas fue el fallecimiento del P. Manolo; el cambio de lugar del Centro de Formación o recientemente la pandemia. En este sentido, confío en que el Proyecto sabrá enfrentar de manera creativa los desafíos que se puedan presentar en el futuro. En esta confianza entra también el saber que no estamos solos y que siempre hemos contado con el apoyo cercano y solidario de SERONDA. Y eso nos ayuda a tener seguridad.

¿Cómo se financia el proyecto, hay participación estatal, departamental o de la municipalidad, hay aportaciones de instituciones privadas o empresas, aportan alguna cantidad las familias?

El Proyecto se financia con fondos de cooperación, fundamentalmente a través de SERONDA y con fondos propios. Las oportunidades y servicios que el proyecto ofrece a las y los jóvenes son gratuitos. En realidad, el gobierno no hace ningún aporte. Las empresas con las que se tiene relación aportan un donativo al Proyecto que sirve para solventar un porcentaje de las becas de productividad.

¿Hay suficientes recursos humanos, personal contratado, voluntariado?

Considero que sí. El equipo educativo está conformado actualmente por 6 varones y 9 mujeres que atiende a casi 280 jóvenes inscritos.

¿Las infraestructuras existentes son suficientes, aulas, material, salas, oficinas, biblioteca, cocina, comedor, zonas de descanso, deportivas y para actividades extraescolares...?

Sí, las instalaciones son grandes y seguras. Es un espacio digno para las y los jóvenes. Tratamos de mantener una política de austeridad y cuidado de los mismos de los que también hacemos parte a las y los jóvenes para que cuiden y respeten la infraestructura, los equipos, etc.

Todos los años tratamos de dar un mantenimiento general al Centro y a los espacios recreativos precisamente para poder ofrecer un espacio cuidado y seguro. Igualmente tratamos de actualizar materiales y equipos de computación; libros para lectura y otros insumos que se necesitan para poder ofrecer actividades lúdicas, recreativas y formativas de calidad a nuestro alumnado

¿Recomendarías a las instituciones públicas que replicasen este proyecto y a los jóvenes de hoy que se incorporaren a él?

Sin duda alguna. El Proyecto es "único en su especie". Ojalá que surgiera esa inquietud de parte de las instituciones públicas porque influiría de manera significativa en la vida muchos jóvenes y el país.

¿Qué cambiarías o implementarías en el proyecto?

Más que cambiar o implementar considero que tenemos que tener creatividad y disponibilidad para adaptarnos a los nuevos tiempos, los desafíos que se nos van presentando y los perfiles de los jóvenes que están entrando en el Proyecto, que a diferencia de años anteriores, ahora son más pequeñitos de edad. Eso hace que tengamos que repensar la forma de hacer y proponer algunas actividades (talleres de crecimiento personal). También incluir otro tipo de actividades que fomenten de una manera más explícita la igualdad entre niñas y niños que es una apuesta fundamental del Proyecto, y que creo, en estos últimos años hemos tratado de abordarlo con paciencia y creatividad. Dicho en otras palabras no tener miedo a los cambios pero sin perder de vista la esencia del Proyecto.

Una de las cuestiones que mantendría es la constante formación del equipo educativo. No para llenar el cerebro de información sino porque al final terminamos siendo un referente para los patojos y las patojas, que sabemos que aprenden de nuestras acciones y no de nuestras palabras o discursos.

Ahora no te dejes nada en el tintero, cuéntanos lo que quieras de tu vida, del proyecto, de tus referentes y las personas que te rodean, de la sociedad, y lo más importante, cuáles son tus deseos y objetivos.

Para mí, haber llegado al Proyecto ha sido un regalo de Dios y la vida. Durante este tiempo ha sido mi soporte y mi lugar seguro. El Proyecto me permitió soñar y trabajar por una vida distinta, lo cual agradezco profundamente porque rompí con esquemas y patrones que se me habían impuesto por el hecho de ser mujer. No voy a mencionar el nombre de mis referentes pero veo en ellos y ellas disciplina, ternura, constancia, exigencia, responsabilidad, compromiso...siento que el estar cerca de ellos y ellas me ayudó a tener claridad acerca de cuál es mi papel dentro del Proyecto. Uno de mis objetivos de cara al otro año es estudiar la carrera de Psicología Educativa en la universidad. Considero que mis aportes hacia el Proyecto y la vida de las patojas y los patojos serían mucho más significativos. De momento estoy estudiando la carrera de Manicurista. Es una carrera que está avalada por el INTECAP, un instituto que brinda capacitación técnica.

Una de las muchas cosas que aprendí en el Proyecto fue aceptar a mi familia tal y como es y que tenía que agradecer lo poco que mi mamá nos podía dar a mí mis hermanas porque era lo que estaba en sus posibilidades ofrecernos. La relación con mi madre no era buena. Eso era una carga muy pesada para mí. En el fondo quería llevarme mejor con ella pero siento que el enojo y la rabia que sentía no me permitía establecer una comunicación sana con ella. Por eso digo que haber llegado al Proyecto fue mi regalo más grande porque los procesos de acompañamiento y escucha que llevé me ayudaron a sanar las heridas de mi historia personal y familiar.

Muchas gracias.

Entrevista realizada por Santiago A. Valdés Nieto a Marta E. Salvador Palma

RESULTADO VENTA DE ENTRADAS FIDMA 2023:

Estimado socio/a:

Como sabéis hemos venido desarrollando una colaboración con la Cámara de Comercio de Gijón y la FIDMA desde el año 2001, únicamente interrumpida en el año 2020 por la pandemia y este 2023 no podía ser menos.

edición **66** Feria Internacional de Muestras de Asturias
fidma 2023
Del 5 al 20 de Agosto | GIJÓN

A continuación os presentamos los resultados de la campaña:

Como todos los años, hemos adquirido entradas para la Feria de Muestras de Asturias. En esta ocasión, hemos vuelto a adquirir entradas en cantidades prepandemia tras el buen resultado de la campaña de 2022, adquiriendo un total de 13.500 entradas.

Al final, del total de las entradas compradas, quedaron sin vender 145 entradas.

Estas entradas se le hacen llegar al Presidente de la Asociación, junto con el resto de documentos (factura, recibo entradas de protocolo y justificantes de ingresos).

Una vez contabilizado el importe de coste de las entradas compradas y del ingreso de las ventas, el BENEFICIO obtenido en esta campaña es de:

RESULTADO DE LA CAMPAÑA

BENEFICIOS (Total ingresos – Total costes) = 11.860,5€

La asociación para la cooperación SERONDA, agradece a todos los socios y colaboradores que participan en esta actividad tan importante para la asociación.

Sergio García Riopedre

Colaboradores:



Página | 16

RESULTADO VENTA DE LOTERÍA DE NAVIDAD:

Como todos estos años anteriores, Seronda ha distribuido participaciones de LOTERÍA de NAVIDAD 2023 entre sus socios, colaboradores y simpatizantes.

El resultado de la venta de estas participaciones es el siguiente:

CONCEPTO	PAPELETAS		EUROS
Papeletas emitidas	100 tacos x 50 papeletas = 5.000 papeletas		
Papeletas no vendidas	408 papeletas		
Papeletas vendidas	4.592 papeletas		
Papeletas jugadas	4.579 + 13 (que juega SERONDA para completar décimos) = 4.592 papeletas		
Ingresos	Precio de venta de la papeleta = 3€ jugado 2,50€ Donativo 0,50€ 4.579 papeletas x 3€ = 13.737€		13.737€
Gastos	Coste de la lotería jugada	4.579 papeletas x 2,5€ = 11.447,5€	11.480€
	Otros Gastos		0€
RESULTADO	Ingresos – Gastos = 13.737 – 11.480 = 2.257€		2.257€

RESUMEN ECONÓMICO SERONDA EJERCICIO 2023:

RESUMEN ECONÓMICO DE LA ASOCIACIÓN PARA LA COOPERACIÓN SERONDA		
EJERCICIO 2023		
Ingresos por donaciones		0 , 00 €
Ingresos por la venta de entradas de FIDMA 2023		7 . 610 , 50 €
Ingresos por la venta de lotería de Navidad 2023		2 . 257 , 00 €
Ingresos por cuotas de socios/ as		8 . 572 , 02 €
Ingresos por sorteos realizados en las comidas de encuentros		437 , 00 €
Subvenciones recibidas:		
Ayuntamiento de Gijón (Proyecto 2023 Puente Belice)		57 . 325 , 76 €
Enviado a Guatemala:		
Proyecto 2022 Puente Belice	172 . 649 , 42 €	
Proyecto 2022 Puente de Paz	40 . 294 , 76 €	- 212 . 944 , 18 €
Gastos de difusión		- 247 , 52 €
Gastos financieros por comisiones bancarias		- 591 , 46 €
Saldos Bancos 31 / 12 / 2022		291 . 265 , 79 €
Saldos Bancos 31 / 12 / 2023		154 . 035 , 26 €
Saldo de Caja		189 , 48 €
RESULTADOS DEL EJERCICIO 2023 (Ingresos – Gastos)		- 137 . 041 , 05

PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

En el cumplimiento de la establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de Diciembre, de Protección de Datos, le informamos que todos los datos personales que se nos faciliten serán incluidos en un fichero de datos cuyo único destino y tratamiento son nuestros archivos o la difusión de nuestro boletín.